

# Самообследование

## МБДОУ «Детский сад 105 общеразвивающего вида» за 2015-2016гг.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Устава Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным учреждением.

В Учреждении управленческая деятельность осуществляется на основании организационно-правового документа «Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара в новой редакции, утвержденного - 25.03.2015г.

В Учреждении создана нормативная база- разработаны локальные акты - 52 шт. Структура Управления претерпела изменения в соответствии с законодательством РФ. Если ранее формами самоуправления были - общее собрание, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание, то на сегодня коллегиальными органами являются - общее собрание работников, педагогический совет.

Согласно законодательства, в данные положения внесены изменения и дополнения в Положение о документировании в дошкольном учреждении, и документооборот ведется согласно данного Положения.

В рамках реализации функции планирования в Учреждении разработана и утверждена «Программа развития МБДОУ (утверждена 22.07.2014г.) на 2014-2017 учебные годы. Внутренняя контрольная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности».

Задача Учреждения состоит в том, чтобы на протяжении всего периода воспитания и обучения ребенка, начиная с младшей группы, постепенно закладывать основу его готовности к обучению в школе, формируя у него систематизированные знания об окружающей действительности, умение осознанно использовать их для решения разнообразных практических задач. За 2015-2016г. по результатам психолого - педагогической диагностики из 60 человек детей подготовительной к школе группы .Таким образом, благодаря качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и реализации дифференцированного и индивидуального подхода в образовательном процессе, можно говорить том, что воспитанники подготовительных к школе групп достигли уровня развития необходимого и достаточного для усвоения ими образовательных программ начального общего образования.

Анализ успеваемости выпускников Учреждения в школе за период за 2015-2016гг - показал, что отличников и хорошистов - 65% детей, это указывает на стабильно хорошие результаты организации образовательного процесса (2014-2015г. - 65%).

В соответствии со штатным расписанием в Учреждении работает 29 педагогов, включая старшего воспитателя, воспитателей - 25, педагога-психолога, музыкальных руководителей - 2. Укомплектованность штатными педагогическими кадрами составляет 100% - 29 человек.

Педагоги в нашем учреждении квалифицированные, знающие свое дело, любящие свою работу. На 2015-2016гг - с высшим образованием - 9 чел. (31%), с незаконченным высшим - 3 чел. (10%), со средне - специальным - 19 чел. (66%).

Анализ возрастной структуры педагогического коллектива показал, что с каждым годом растет доля молодых педагогов, со стажем работы до 5 лет - 10 человек - 34% - это молодые специалисты; свыше 30 лет - 6 человек - 21%.

Общее количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, что составляет - 31 % (9 педагогов) - высшая - 1 чел- 3 %, первая - 8 чел. -28% ; 20 педагогов (68%) без квалификационной категории это педагоги - пенсионного возраста.

В Учреждении проводится работа с педагогами по аттестации на соответствие занимаемой должности. Если за период с 2012 по 2014, т.е. за 2 учебных года - было аттестовано по 2 педагога, в период 2014-2015г. - 4 педагога, в период 2015-2016г. - 2 педагога.

В соответствии Программы развития Учреждения, годового плана Учреждения используются следующие формы и методы повышения квалификации педагогических кадров: проблемные курсы (КРИРОиПК) - участвуют все педагоги учреждения, стажировочные площадки, вебинары (на базе Учреждения), семинары, проблемные семинары, творческие занятия, игровое моделирование (деловая игра), коллективное решение проблемных педагогических ситуаций, методы самообразовательной работы: изучение научно- методической литературы, мастер - классы, педагогические копилки, педагогические мастерские, творческие диалоги, фестивали, презентация опыта работы.

Материально-техническое обеспечение Учреждения включает в себя: здание Учреждения, его помещения, участок (территорию), оборудование, инвентарь; условия для обеспечения функционирования Учреждения, а именно: наличие и соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения, систем водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции; освещения (искусственного и естественного).

Здание Учреждения построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1984году, общей площадью 9082кв.м.

Каждая группа имеет свою площадку, на которых сооружены малые архитектурные формы для игр. Имеется оборудованная спортивная площадка. В весенне-осенний период территория озеленена: имеются деревья, кустарники, цветники, клумбы, мини- огород для посадки овощных культур, теплица. В зимний период территория, прогулочные площадки и спортивная очищаются от снега. На площадках возводятся снежные сооружения.

В части финансово экономических условий: вносятся корректировки в мероприятия Программы по повышению эффективности расходов дошкольного учреждения. В течении года ведется работа по оснащению развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду проведены творческие конкурсы для создания оптимальных условий для эффективного решения воспитательно - образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями «Конкурс физкультурного нетрадиционного оборудования», конкурс на «Лучшую дидактическую игру» .

Финансирование укрепления материально- технической базы осуществлялось из следующих средств - внебюджетных и средств, платных услуг. Остаются острые проблемы в решении укрепления материально-технической базы и ремонта детского сада: необходимость замены детских кроватей (250 шт.), детских шкафчиков для одежды (50 шт.); мягкий инвентарь: комплектов штор на окна, наматрасники (50 шт.), наперники (200 шт.); ремонтно-строительные работы: установка одного второго эвакуационного выхода, замена окон в групповых помещениях- 2 группы (Рябинушка, Улыбка); ремонт уличного крыльца, обшивка тамбуров- 2 тамбуров, замена линолеума в 3 группах, приобретения износа малых архитектурных форм групповых площадок. По данным недостаткам уже организована работа.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении на основании Положения о внутреннем мониторинге качества образования МБДОУ «Детский сад №105». Деятельность по внутреннему мониторингу качества дошкольного образования проводится на основании Программы внутреннего мониторинга качества образования Учреждения. Данная программа является составной частью годового плана Учреждения.

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ, разработанная и утвержденная коллективом Учреждения

самостоятельно. Остается проблема по укомплектованию методическим комплектом по сопровождению образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Показатели освоения воспитанниками основной образовательной программы Учреждения за 2015-2016г. составляет 100%. Данный показатель является выполнением показателя, характеризующего качество предоставления муниципальной услуги соответствующее стандарту.

В части условий по охране жизни и здоровья детей и условий безопасности воспитанников - одно из ведущих направлений в работе педагогического коллектива занимают вопросы сохранения и укрепления здоровья детей. Задачи и содержания работы определяется данными состояния здоровья воспитанников, их физического развития. Работа осуществляется по следующим направлениям: профилактика, просвещение.

Для реализации данных направлений работы в Учреждении используются как традиционные, так и нетрадиционные методы, а именно - танцевально-игровая гимнастика, оздоровительный массаж, минутки здоровья, стопотерапия, артикуляционный общий массаж, занятия на тренажерах, футбол-гимнастика (упражнения с большими мячами), экологически чистая вода «Краснозатонская».

Анализ показал, что общая заболеваемость снизилась, за счет проведения качественной профилактической работы как с воспитанниками, так и с родителями (законными представителями) и составила 597 случаев, что на 18% ниже, чем за период 2014-2015гг. Показатель индекса здоровья с каждым годом увеличивается и в 2015г составил - 25% - 82 не болевших (в 2014-2015г - 55 не болевших детей). За счет проведения и осуществления профилактической и оздоровительной работы наблюдается рост показателей по физической подготовленности детей - 91% детей с высоким уровнем развития, что на 13% выше, чем в 2014-2015гг., со средним уровнем 7%, что на 14,5% ниже, чем в 2014-2015гг, ниже среднего 2 %, низкий уровень отсутствует. В основном воспитанники имеют высокий (157 детей) и средний уровень (143 ребенка) физической подготовленности. В этом учебном году в связи с введением нового порядка определения состояния здоровья детей и изменениями в критериях их оценки в Учреждении имеется третья группа здоровья 27 детей.

Деятельность информационно- методического кабинета регулируется Положениями О информационно- методическом кабинете. Методический кабинет предоставляет педагогами право бесплатного пользования методическими и научными услугами на основании Положения о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом в соответствии с современными требованиями и реализуем основной образовательной программой, компьютерной техникой. Имеется свободный доступ к сети Интернет, согласно Порядка доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям. В Учреждении создан и ведется официальный сайт в сети Интернет.

Одним из приоритетных направлений деятельности информационно-методического кабинета является оказание методической поддержки педагогам по совершенствованию их деятельностью.

Методическая поддержка осуществлялась через организацию различных форм повышения квалификации: курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, научно- практические конференции, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и др.

В 2015-2016 году курсовую подготовку прошли 11 человек 41% в количестве 72 ч. (на базе КРИРО и ПК ). Всего по вопросам введения ФГОС ДО обучены - 94% (27 человек). Необходимость в обучении составляет - 6% (2 человека). В целом, сравнивая данные с прошлыми годами, можно отметить, что показатели этого года значительно выросли. Это объясняется тем, что данный год являлся завершением переходного периода на новый образовательный стандарт дошкольного образования.

Считаем, что данная позиция требует дополнительных вложений : на сегодняшний день становится актуальным не только прохождение определенного количества часов курсовой подготовки, но и выбор актуальных тем курсов повышения квалификации.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль сыграло Сетевое взаимодействие - участие в Ресурсных центрах, стажировочных площадках, проблемных группах, работа которых содействовала созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. За 2015- 2016 году в сетевом взаимодействии участвовали 48% - 14 педагогов, что 20% выше , чем в 2014-2015гг (28%). Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психологопедагогическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы муниципального и регионального уровня.

Информация об Учреждении, размещенной на официальном сайте в сети Интернет, соответствует требованиям законодательства в части ее содержания (под. 1 части 2 статьи 29 273 ФЗ).

В результате перед коллективом определены основные направления дальнейшей работы педагогического коллектива: совершенствование работы педагогов по организации развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для обеспечения познавательной активности детей в разных видах деятельности; продолжить работу по применению педагогами информационно - коммуникативных технологий при организации образовательного процесса с воспитанниками и при взаимодействии с родителями; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для решения задач по духовно-нравственному воспитанию.

#### **Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 105 » г. Сыктывкара за 2015-2016 уч. год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	327
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	327
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	105
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	327/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	327/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/38%
1.7.2	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/34%
1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/31%
1.8.1	Высшая	1/3%
1.8.2	Первая	8/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29/100
1.9.1	До 5 лет	10/34%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/34%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/90%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/327
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Воспитатель по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	862,2 м2 Соблюдается 2 кв.м на 1 ребенка с 3 до7; 2,5 кв.м с 1,5 до 3 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:  - музыкально - физкультурный зал - Музыкальная гостиная - кабинет педагога-психолога	114,2 м2 55,4 м2 11,9 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----